

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №4 г. Пензы «Мозаика»
Протокол № 4
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №4 г. Пензы «Мозаика»
_____/Н.В.Сидорова/

**Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых
по реализации и освоению Основной образовательной программы
МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика», разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность направлена на поддержку разнообразия детства.

В структуре выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Реализация объема времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Каждая образовательная область включает следующие компоненты:

<i>Образовательные области</i>	<i>Компоненты образовательных областей</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• социализация, развитие общения, нравственное воспитание;• ребенок в семье и обществе;• самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;• формирование основ безопасности
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• формирование элементарных математических представлений;• развитие познавательно-исследовательской деятельности;• ознакомление с предметным окружением;• ознакомление с социальным миром;• ознакомление с миром природы
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• развитие речи;• художественная литература
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• приобщение к искусству;• изобразительная деятельность;• конструктивно-модельная деятельность;• музыкальная деятельность
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;• физическая культура

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в логопедической группе разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной и включает следующие компоненты:

<i>Образовательные области</i>	<i>Компоненты образовательных областей</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● игра (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры с природным материалом); ● представления о мире людей и рукотворных материалах; ● труд; ● безопасное поведение в быту, социуме, природе.
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● конструирование; ● представления о себе и об окружающем природном мире; ● элементарные математические представления
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование синтаксической структуры предложения; ● формирование связной речи; ● ознакомление с литературными произведениями и рассказывание их; ● ознакомление с произведениями искусства (картины, иллюстрации детских книг и т. п.) и рассказы о них; ● обучение грамоте
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация); ● музыка
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● представления о здоровом образе жизни и гигиене; ● физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В объеме времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» на 2022-2023 учебный год предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход, принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
Длительность занятия (условного учебного часа в минутах)	8-10 мин.		15 мин.		20 мин.		20-25 мин.		30 мин.	
Количество занятий в неделю	10	-	10	-	10	-	13	1	15	2
Общее время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин.		5 ч. 25 мин.		7 ч. 50 мин.	
Итого:	1 ч. 40 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин.		5 ч. 50 мин.		8 ч. 50 мин.	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

Работа в **логопедической группе** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Занятия логопункта по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Педагог-психолог ДОУ проводит подгрупповые занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер детей, которые включены в недельную образовательную нагрузку детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Распределение образовательных областей
и дисциплин организованной образовательной деятельности на неделю**

Возрастные группы		<i>1 младшая группа (1,5-3 г.)</i>	<i>2 младшая группа (3-4 г.)</i>	<i>средняя группа (4-5 л.)</i>	<i>старшая группа (5-6 л.)</i>	<i>подгот. группа (6-7 л.)</i>
1. Обязательная часть ООП (60%)						
Название дисциплин						
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
1.2.	Ознакомление с окружающим миром (<i>развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы</i>)	1	1	1	1	1
1.3.	Социально-личностное развитие (<i>развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы</i>) (<i>фронтальное занятие педагога-психолога</i>)	-	-	-	1	1
1.4.	Развитие речи	1	1	1	2	2
1.5.	Рисование	1	1	1	2	2
1.6.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.8.	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				1
1.9.	Музыка	2	2	2	2	2
1.10.	Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2
1.11.	Физическая культура на воздухе (бассейн)	-	-	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	13	15
2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
2.1.	<u>Краеведение (этнографический компонент)</u> «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (парциальная образовательная программа авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова и др.) «Человек на родной земле» парциальная программа Е.Ф. Купецковой	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				
2.2.	<u>Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие"</u> (парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» автор-сост. Е.Ф. Купецкова	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				

Распределение образовательных областей и дисциплин организованной образовательной деятельности на неделю в коррекционной (логопедической) группе

Возрастная группа		Старшая логопедическая группа (5-6 лет)
1. Обязательная часть ООП (60%)		
Название дисциплин		
1.1.	Элементарные математические представления	1
1.2.	Представления о себе и об окружающем природном мире	0,5
1.3.	Представления о мире людей и рукотворных материалах	0,5
1.4.	Социально-личностное развитие (<i>развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы</i>) (подгрупповые занятия педагога-психолога)	1
1.5.	Речевое развитие	1
1.6.	Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи (учитель- логопед)	2
1.7.	Развитие произносительной стороны речи (учитель-логопед)	1
1.8.	Рисование	1
1.9.	Лепка	0,5
1.10.	Аппликация	0,5
1.11.	Музыка	2
1.12.	Физическая культура в помещении	2
1.13.	Физическая культура на воздухе (бассейн)	1
1.14.	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов
ИТОГО:		14
2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)		
<u>Краеведение (этнографический компонент)</u> «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (парциальная образовательная программа авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова и др.) «Человек на родной земле» (парциальная программа под ред. Е.Ф. Купецковой)		Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми
<u>Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие"</u> (парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» автор-сост. Е.Ф. Купецкова)		Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми